(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 28 квітня 2026 р. № 278/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис
Ятчук Анна
Валеріївна
Ідентифікаційний
код
3864002940
Підписано у Вчасно

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

dmytro.shevchuk@npp.kai.edu.ua
Декан ФТЛ

kostiantyn.cherednichenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри транспортних техн...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 5 від 21 квітня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету транспорту і логістики
Протокол № 9 від 08 квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету
Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою транспортних технологій і систем
Протокол № 8 від 30 березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспорту і логістики
Протокол № 16 від 06 квітня 2026 р.

Голова Студентської ради факультету
Анна ЯТЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена СОКОЛОВА	к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро ШЕВЧУК	д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем, в.о. декана факультету транспорту і логістики
Андрій ГОНЧАРЕНКО	д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій і систем
Вікторія ІВАННІКОВА	к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Тетяна ГАБРІЕЛОВА	к.е.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Ірина БОРЕЦЬ	к.п.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і систем
Валерія ІВАСИНА	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, групи Б-275-22-1-ОП

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Євген ОКУЛОВ	директор ТОВ «ФТП»
Леся КАЧУРОВСЬКА	генеральний директор ТОВ «Авіакомпанія «АЕРОДЖЕТ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра транспортних технологій і систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.12.2022 р. № 3834
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

		Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з авіаційних транспортних технологій, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі по організації, проєктуванню, оптимізації та управлінню технологічними процесами перевезень та комерційною експлуатацією авіаційного транспорту, а також вирішувати комплексні транспортні проблеми з використанням теорій та методів сучасної науки, враховуючи комплексність та невизначеність умов функціонування авіаційних транспортних систем задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію інноваційних ідей та рішень в технологіях, а також надання високоякісних освітніх послуг при підготовці фахівців для авіаційно-космічної галузі.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об'єкт*: транспортні системи та технології, особливості організації перевезень та управління на повітряному транспорті. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування авіаційних транспортних систем. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування авіаційних транспортних систем і технологій. *Методи, методики та технології*: - формалізовані та якісні методи системного аналізу - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. *Інструменти та обладнання*: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні

		зразки та макети об’єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infraworks, Autodesk Civil 3D та інші.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій та принципів технологічних операцій, управління та планування перевізного процесу на авіаційному транспорті; забезпечення авіаційної безпеки на повітряному транспорті; уміння демонструвати та використовувати академічні знання і розуміння; збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі транспорту, визначати та вирішувати проблеми на авіаційному транспорті, проводити критичну оцінку результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в області організації перевезень та управління на авіаційному транспорті. Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем; ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій щодо забезпечення безпечного високоякісного перевізного процесу та ефективного сталого розвитку авіаційного транспорту на всіх рівнях управління. *Ключові слова*: авіаційні транспортні системи, технологія, транспортне обслуговування, аеропорт, авіакомпанія, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортна логістика, інтегровані транспортні системи, організація, проєктування, моделювання, оптимізація, управління, сталий розвиток
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових та науково-технічних досягнень із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних перевезень та технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення практичних проблем та складних завдань у галузі авіаційного транспорту за всіма

		аспектами організації перевізного процесу пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та систем, продажу й бронювання авіаперевезень (PTV, Autodesk, Amadeus, FlexSim тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами FIATA, IATA та ІКАО. Програма передбачає проєктну діяльність через реалізацію курсових проєктів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма також викладається англійською мовою. Освітньо-професійна програма не має аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в сфері організації авіаційних перевезень
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на авіаційному транспорті.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	*Методи, засоби та технології:* Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.

		Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи. *Інструменти та обладнання:* комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм AMADEUS (через ліцензійний доступ робота в онлайн), FlexSim, PTV, Autodesk та інші.
5.2.	Оцінювання	Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Поточний контроль проводиться викладачами у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 5**. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК 7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 8.** Здатність розробляти та управляти проєктами. **ЗК 9.** Навики здійснення безпечної діяльності. **ЗК 10**. Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК 11.** Здатність працювати автономно та в команді. **ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК15.*** Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

		ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. **ФК 3.** Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). **ФК 4.** Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). **ФК 5.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. **ФК 6.** Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. **ФК 7**. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. **ФК 8.** Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. **ФК 9.** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. **ФК 10.** Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. **ФК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. **ФК 12.** Здатність організовувати міжнародні перевезення. **ФК 13.** Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). **ФК 14.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. **ФК 15.** Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. **ФК 16.** Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК 17.** Здатність критичного аналізу та розв'язання практичних завдань в області авіаційного транспорту та суміжних галузей для

		забезпечення своєчасних рішень з урахуванням технічних, нормативних, комерційних, політичних, соціальних і екологічних обмежень. **ФК 18.** Здатність обирати та оцінювати ефективність сучасних методик та прикладних програм необхідних для вирішення фундаментальних інженерних завдань в сфері авіаційних перевезень та транспортної логістики у контексті концепції сталого розвитку. **ФК 19.** Здатність: описати ключові компоненти авіатранспортної системи, пояснити їх суттєві характеристики, цілі, функції, завдання та проблеми; розпізнавати та інтерпретувати технічні, технологічні, правові, економічні та екологічні аспекти сталого розвитку авіаційних транспортних технологій. **ФК 20.** Здатність до управління якістю підприємств авіаційного транспорту, визначення та попередження можливих ризиків. **ФК 21.** Здатність ідентифікувати страхові випадки на авіаційному транспорті, розробляти систему заходів щодо їх попередження та усунення. **ФК 22.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички щодо організації технологічних процесів та управління авіаційними перевезеннями для рішення інженерних задач на виробництві. **ФК 23.** Здатність обирати та використовувати методи, технології та підходи для формування ефективної тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту, здійснення бронювання та продажу авіаційних перевезень. **ФК 24.** Здатність розробляти та використовувати математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем і процесів для проведення науково-практичних досліджень. Навики розробки та використання відповідного програмного забезпечення для автоматизації транспортних систем та процесів. **ФК 25.** Здатність на підставі визначених вимог синтезувати структуру даних, необхідну для побудови інформаційних систем. Навики проєктування структури бази даних (БД) на основі реляційної алгебри і методів ER-діаграм, складу інтерфейсів для програмування додатків (API) і для організації побудови інтерфейсу користувача при роботі з БД, а також забезпечення захисту, цілісності і збереження БД.

Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 1.** Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. **ПРН 2.** Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. **ПРН 3**. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. **ПРН 4**. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. **ПРН 5.** Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій. **ПРН 6.** Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. **ПРН 7.** Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. **ПРН 8.** Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій. **ПРН 9.** Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. **ПРН 10**. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. **ПРН 11.** Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. **ПРН 12**. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. **ПРН 13.** Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. **ПРН 14.** Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати

		вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. **ПРН 15.** Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. **ПРН 16.** Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. **ПРН 17.** Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. **ПРН 18.** Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. **ПРН 19.** Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. **ПРН 20.** Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. **ПРН 21.** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. **ПРН 22.** Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. **ПРН 23.** Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). **ПРН 24.** Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. **ПРН 25.** Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. **ПРН 26.** Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки

		помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН 27.** Досліджувати функціональні можливості авіатранспортної системи та її компонентів. Розробляти, удосконалювати, оцінювати нові ідеї щодо забезпечення сталого розвитку авіаційного транспорту. **ПРН 28.** Знати функціональні можливості глобальних систем продажу авіаційних перевезень. Вміти знайти оптимальний тариф та маршрут авіаційного перевезення. Здійснювати бронювання та продаж авіаційних перевезень через глобальні системи збуту авіатранспортної продукції. **ПРН 29.** Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на підприємствах авіаційного транспорту. Розраховувати пасажирські та вантажні авіаційні тарифи. **ПРН 30.** Організовувати процеси обслуговування пасажирів, вантажів (багажу), повітряних суден в аеропорту. Вибирати ефективні технології наземного обслуговування пасажирів, вантажів (багажу), повітряних суден в аеропорту. Визначати показники якісної роботи підприємств авіаційного транспорту. Ідентифікувати ризики авіапідприємства та запроваджувати заходи щодо їх усунення. **ПРН 31.** Розробляти концептуальні, логічні і фізичні моделі бази даних. Програмувати бази даних за допомогою мови SQL. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації транспортних систем та процесів, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки. **ПРН 32.** Застосовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології та мати навички розробляти алгоритми та програми з використанням мов високого рівня. Вміти автоматизувати процес управління матеріальними та супутніми потоками в авіаційних ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо). ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН 33.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та

		орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області організації перевезень і управління на авіаційному транспорті
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри транспортних систем і технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування,

		упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnl.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua). На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкголдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх угод між КАІ та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана

		Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов’язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	4
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
ОК7	Вища математика	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК8	Загальна фізика	4,0	Диф.залік	2
ОК9	Вступ до фаху	3,0	Диф.залік	1
ОК10	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,0	Екзамен	1
ОК11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
ОК12	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диф.залік	1
ОК13	Транспортна інфраструктура	5,0	Екзамен	2
ОК14	Транспортна географія	4,0	Диф.залік	2
ОК15	Основи теорії транспортних процесів і систем	3,0	Диф.залік	3
ОК16	Експлуатація транспортних засобів	3,0	Диф.залік	3
ОК17	Транспортне моделювання	3,0	Екзамен	3
ОК18	Пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	3
ОК19	Дослідження операцій на транспорті	6,0	Диф.залік	4
			Екзамен	5
ОК20	Взаємодія видів транспорту	4,0	Екзамен	5
ОК21	Вантажознавство	4,0	Диф.залік	5
ОК22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,0	Диф.залік	6
ОК23	Міжнародні перевезення	3,0	Екзамен	6
ОК24	Безпека на транспорті	3,0	Диф.залік	6
ОК25	Системний аналіз на транспорті	4,0	Екзамен	7
ОК26	Основи охорони праці	3,0	Диф.залік	7
ОК27	Основи проєктування транспортних процесів	3,0	Екзамен	7
ОК28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
ОК29*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3

1	2	3	4	5
ОК30	Ергономіка та людський фактор в авіації	4,0	Диф.залік	3
ОК31	Основи діяльності транспортних підприємств	4,0	Екзамен	3
ОК32	Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті	4,0	Диф.залік	3
ОК33.1	Статистичний аналіз транспортних систем і процесів	3,5	Екзамен	4
ОК33.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз транспортних систем і процесів»	1,5	Захист	4
ОК34	Митно-логістичне забезпечення транспортної діяльності	4,0	Екзамен	4
ОК35	Авіаційне страхування	4,0	Диф.залік	4
ОК36	Управління людськими ресурсами в транспортній галузі	4,0	Диф. залік	4
ОК37	Авіаційні пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	5
ОК38	Бізнес-аналітика в авіаційній галузі	3,0	Диф.залік	5
ОК39	Аеропорти та їх експлуатація	4,0	Диф.залік	5
ОК40	Автоматизовані системи проєктування елементів транспортних систем	4,0	Диф.залік	5
ОК41	Тарифи на повітряному транспорті	4,0	Диф.залік	5
ОК42	Продаж авіаційних перевезень	4,0	Диф.залік	6
ОК43	Перевезення спеціальних вантажів повітряним транспортом	4,0	Екзамен	6
ОК44	Управління якістю, ризиками та аудит авіапідприємств	4,0	Диф.залік	6
ОК45.1	Авіаційні вантажні перевезення	4,5	Екзамен	6
ОК45.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Авіаційні вантажні перевезення»	1,5	Захист	6
ОК46	Інтегровані транспортні системи	4,0	Екзамен	7
ОК47	Сталий розвиток авіаційного транспорту	4,0	Екзамен	7
ОК48.1	Ефективність авіаційних перевезень	3,5	Екзамен	8
ОК48.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Ефективність авіаційних перевезень»	1,0	Захист	8
ОК49	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диф.залік	2
ОК50	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диф.залік	4
ОК51	Технологічна практика	3,0	Диф.залік	6
ОК52	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8
ОК53	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
ОК54	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	7

1	2	3	4	5
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24 кредити ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

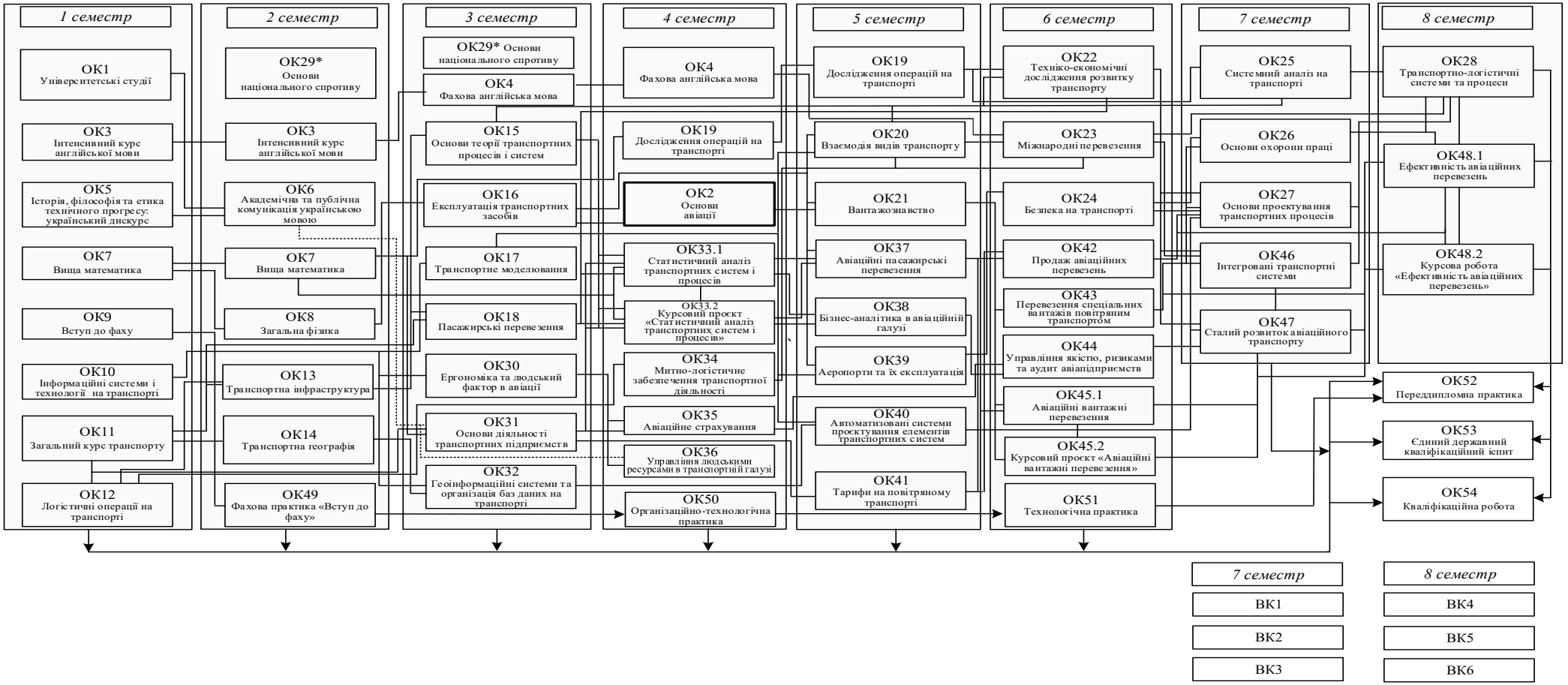
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК29) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК15 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН33.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**



Примітки.

** Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК29) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.*

*** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії КАІ.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29*	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45.1	ОК45.2	ОК46	ОК47	ОК48.1	ОК48.2	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52	ОК53*	ОК54	ВК1	.....	ВК 6
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	*	×				
ЗК1	+	+	+	+	+	+			+																	+				+							+															+			*				
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+																	+				+																							+			*				
ЗК3	+				+	+																								+																										+	+	+	+	*	+				
ЗК4			+	+													+		+																																								+	*				
ЗК5										+							+		+														+	+									+												+	+	+	+	*	+				
ЗК6		+					+	+					+	+	+		+		+	+			+	+		+				+			+		+	+	+						+	+	+	+		+	+			+	+	*	+				
ЗК7																	+		+	+		+	+		+		+								+				+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	*	+				
ЗК8								+					+			+										+				+																					+	+	+				*	+				
ЗК9								+					+			+								+		+				+													+										+	+			*				
ЗК10								+								+														+																										+	+			*				
ЗК11	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+					+	+			+					+														+	+	+			*				
ЗК12	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			*	+				
ЗК13					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+		+	+			+	+	+					+								+	+	+				+	*	+				
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+							+		+	+		+			+												+	+	+	+									+					*				
ЗК15*																													+																																			
ФК1											+		+		+		+		+			+					+													+	+				+	+		+	+	+	+				*	+				
ФК2													+			+					+							+																	+	+									*	+				
ФК3																					+																									+		+	+								*	+				
ФК4																		+																					+																				*	+				
ФК5																		+		+							+												+								+	+	+								*	+				
ФК6																				+																												+										*	+				
ФК7												+																+								+																						*	+				
ФК8																	+										+	+																												+			*	+				
ФК9															+	+		+				+					+			+						+	+																		+	+	+	+	+	+	*	+				
ФК10																	+					+				+				+																												+	+	+	+	*	+				
ФК11																								+		+										+																									*	+				
ФК12																							+													+																								*	+				
ФК13													+				+					+														+	+																							*	+				
ФК14										+							+														+																												+	+	*	+				
ФК15																							+																																						*	+				
ФК16																								+						+							+																							*	+				
ФК17																																						+															+	+	+	+				*	+				
ФК18																																						+																+	+	+				*	+				
ФК19																															+							+	+			+												+	+		+	+	+			*	+				
ФК20																																					+									+																	*	+				
ФК21																														+							+									+																	*	+				
ФК22																																						+																+	+					+	+	+	*	+				
ФК23																																						+																						+			*	+				
ФК24																	+																																												+	+	*	+				
ФК25																																	+																													*				

Примітка.

** Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29*	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45.1	ОК45.2	ОК46	ОК47	ОК48.1	ОК48.2	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52	ОК53*	ОК54	ВК1	.....	ВК 6
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+												+	+	+				+							+													+	+	+	+	*	+			
ПРН2	+	+		+			+	+	+	+					+							+	+		+		+			+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	+			
ПРН3	+				+	+	+	+	+																+																													+	+	+	*	+			
ПРН4			+	+																																																				+	*	+			
ПРН5										+							+		+												+	+	+									+												+	*	+			
ПРН6		+									+		+	+	+		+		+						+	+					+	+																			+	+	+	*	+			
ПРН7		+							+			+					+		+	+		+			+	+									+		+	+	+														+	+	+	*	+			
ПРН8																							+			+																														*	+			
ПРН9								+								+								+		+									+																				+		+	*	+			
ПРН10								+								+																																											*	+			
ПРН11														+	+				+			+			+		+				+			+		+	+																		+	+	+	*	+			
ПРН12													+			+					+																		+																		+	+	+	*	+			
ПРН13																					+																																						+	+	*	+			
ПРН14																		+																																										+	+	*	+			
ПРН15																		+				+					+																																+	+	*	+			
ПРН16																				+																																									+		+	*	+			
ПРН17												+																+																																+	+	*	+			
ПРН18											+		+	+	+							+					+																																+	+	+		+	+		+	+	*	+			
ПРН19											+				+			+		+		+	+							+							+																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	+			
ПРН20																										+			+		+																													+		+	+			*	+			
ПРН21																									+		+		+																																			*	+			
ПРН22																							+												+																												+	*	+			
ПРН23																+						+																																						+	+	+	*	+			
ПРН24										+							+														+																												+	+	+	*	+			
ПРН25																							+												+																												+	*	+			
ПРН26																								+		+				+							+																												*	+			
ПРН27																																						+	+																						+	*	+			
ПРН28																																						+				+	+																		+	+	*	+			
ПРН29																																							+			+																		+	+	*	+			
ПРН30																																				+		+										+	+	+									+	*	+			
ПРН31																																+									+																				+	+		*	+			
ПРН32																	+															+									+																				+	+	*	+			
ПРН33*																													+																																					

Примітка.

**Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

13. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

14. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

ТОВ «Авіакомпанія «АЕРОДЖЕТ»
вул. Патріарха Мстислава
Скрипника, 48а, оф. 284
м. Київ, 03035
Україна

AEROJET Ltd.
48a Patriarch Mstyslav Skrypnyk St.
Office 284
03035 Kyiv
Ukraine

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги»

Розвиток сучасної транспортної системи України значною мірою визначається ефективністю функціонування її окремих складових, серед яких важливе місце посідає авіаційний транспорт. В умовах збройної російської агресії проти України та подальшої трансформації національної транспортної інфраструктури особливого значення набуває модернізація авіаційної галузі, її інтеграція до міжнародного транспортного простору та впровадження сучасних підходів до організації перевізних процесів. За таких умов зростає потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні технології організації перевезень, ефективно управляти транспортно-логістичними процесами та забезпечувати сталий розвиток авіаційного транспорту.

Рецензована освітньо-професійна програма базується на результатах сучасних наукових і науково-технічних досягнень у сфері транспортних технологій та враховує сучасний стан й тенденції розвитку ринку авіаційних перевезень. Її зміст спрямований на формування у здобувачів системних знань щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи, принципів організації перевізного процесу та сучасних технологій управління транспортно-логістичними процесами.

Відмінною рисою освітньо-професійної програми є її спрямованість на набуття здобувачами фахових компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем і складних завдань у сфері організації перевезень пасажирів та вантажів повітряним транспортом на різних рівнях управління. Особливістю програми є також використання сучасних інформаційних технологій і програмних засобів моделювання та оптимізації транспортно-технологічних процесів, а також систем бронювання і продажу авіаперевезень (PTV, Autodesk, Amadeus, FlexSim тощо), що дозволяє максимально наблизити освітній процес до реальних умов функціонування авіаційної галузі.

Зміст програми також передбачає розвиток професійних умінь і практичних навичок відповідно до міжнародних стандартів і практик у сфері транспортної діяльності, зокрема рекомендацій міжнародних організацій FIATA, IATA та ICAO. Важливим елементом підготовки є проєктна діяльність здобувачів, що реалізується через виконання курсових проєктів, проходження виробничих практик та підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути впроваджені у діяльність підприємств транспортної галузі.

Освітньо-професійна програма реалізується на засадах студентоцентрованого підходу, що передбачає індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів та створення умов для розвитку їх професійних інтересів і компетентностей. Додатковою перевагою програми є можливість її викладання англійською мовою, що розширює можливості інтеграції здобувачів у міжнародний освітній та професійний простір.

Слід також відзначити, що освітньо-професійна програма не має аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору в сфері організації авіаційних перевезень.

З огляду на вищесказане можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» є актуальною, відповідає сучасним вимогам розвитку авіаційної галузі та рекомендується до реалізації в освітньому процесі для підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері авіаційного транспорту.

Підтверджую актуальність
освітньо-професійної програми
та доцільність її реалізації в
освітньому процесі

Генеральний директор
ТОВ «АВІАКОМПАНІЯ «АЕРОДЖЕТ»

_____ Леся КАЧУРОВСЬКА

«20» січня 2026 р.

+380 44 501 00 00
info@flyaerojet.aero

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
J6 «Авіаційний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги»

Ефективне функціонування національної транспортної системи є важливою передумовою сталого розвитку держави, забезпечення її територіальної цілісності та підвищення мобільності населення. Повномасштабна війна спричинила значні людські жертви та масштабні руйнування об'єктів інфраструктури, зокрема у транспортному секторі. Відчутних змін зазнала й авіаційна галузь: закриття повітряного простору, порушення міжнародних транспортно-логістичних зв'язків та ускладнення функціонування глобальних ланцюгів постачання обмежили транзитний потенціал держави й негативно вплинули на економічну активність. За таких умов відновлення авіаційної інфраструктури та інтеграція повітряного транспорту до міжнародного транспортного простору мають стратегічне значення для розвитку транспортної системи України, розширення зовнішньоекономічної співпраці та підвищення інвестиційної привабливості держави.

У сучасних умовах функціонування транспортної галузі виникає особлива потреба у підготовці фахівців інженерного профілю, здатних ефективно організовувати перевізні процеси пасажирів й вантажів, застосовувати сучасні технології управління транспортними системами та забезпечувати надійне функціонування авіаційної інфраструктури на різних рівнях управління.

Кафедра транспортних технологій і систем Національного університету «Київський авіаційний інститут» має значний досвід підготовки транспортних інженерів. Наявний науково-педагогічний потенціал, методичне забезпечення та практикоорієнтований характер освітнього процесу створюють необхідні передумови для формування у здобувачів професійних знань і навичок, необхідних для ефективної діяльності у сфері функціонування авіаційних транспортних систем та організації перевезень.

Цілі освітньо-професійної програми, фахові компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають сучасним глобальним тенденціям розвитку спеціальності J6 «Авіаційний транспорт» та актуальним запитам ринку праці. Завдяки глибокій інтеграції галузевого контексту у сферу організації повітряних перевезень, дана ОПП є унікальною та не має прямих аналогів серед закладів вищої освіти України.

Структура програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» формує у здобувачів вищої освіти фундаментальні знання та професійні навички щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи та її взаємодії із зовнішнім середовищем.

Підготовка бакалаврів за освітньою програмою здійснюється у структурно-логічній послідовності вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що сприяє формуванню конкурентоспроможних транспортних інженерів, здатних застосовувати сучасні методи, моделі й технології для забезпечення безпечного високоякісного перевізного процесу та ефективного сталого розвитку авіаційного транспорту на всіх рівнях управління.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» відповідає сучасним вимогам розвитку транспортної галузі та рекомендується до впровадження в освітній процес.

Директор ТОВ «ФТП» Євген ОКУЛОВ
02.03.2026 р.

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.19.03 ОП ФТЛ Б J6 Організація перевезень і управління на транспорті 22.06.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID68812 – 02 – 2026

Документ відправлено (3864002940): 16:26 22.06.2026
Документ отримано (3864002940): 16:26 22.06.2026
Документ переглянуто (3864002940): 18:09 22.06.2026
Документ відправлено (45853942): 18:11 22.06.2026
Документ отримано (45853942): 18:11 22.06.2026
Документ переглянуто (45853942): 12:10 23.06.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
18:11 22.06.2026
Ідентифікаційний код: 3864002940
Ятчук Анна Валеріївна
Власник ключа: Ятчук Анна Валеріївна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 18:11 22.06.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A04000000824E09009A513500
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований